

N°25 du 20 novembre 2009

Lycées 2010 : le Sgen-CFDT particulièrement vigilant sur les conditions de mise en œuvre.

Le ministre a présenté, le 19 novembre, les mesures prévues pour les lycées à partir de 2010, conformes aux annonces du président de la République. Pour le Sgen-CFDT, deuxième organisation syndicale représentative des personnels du second degré dans les lycées, plusieurs de ces mesures vont dans le bon sens, même si elles ne constituent pas la réforme ambitieuse souhaitée par le Sgen-CFDT.

Les enseignements d'exploration en seconde, l'accompagnement personnalisé, le tronc commun en première, le tutorat possible, l'espace d'autonomie pour les établissements peuvent constituer des leviers pour la transformation du lycée. Mais ces mesures ne remettent en cause ni la hiérarchie des filières, ni le pilotage par un examen terminal de plus en plus désuet. Le Sgen-CFDT regrette par ailleurs qu'il ne soit toujours pas question de la voie technologique et que, par exemple, les enseignements de première ne soient communs que pour les séries générales. En particulier, l'accompagnement personnalisé doit être inscrit très rapidement dans les horaires des séries technologiques.

- Sans surprise, le point le plus précis du document ministériel concerne les grilles horaires. Les horaires proposés traduisent bien l'objectif ministériel d'un simple rééquilibrage des séries. Pour la classe de seconde, les objectifs des enseignements d'exploration doivent être rapidement précisés et garantir qu'il s'agit bien d'exploration, faute de quoi les horaires risquent d'être rapidement jugés insuffisants. Les quinze heures d'enseignements communs aux trois séries en première vont également dans le sens d'une construction progressive des parcours souhaitée par le Sgen-CFDT. Là encore, il est impératif que des temps soient prévus dès 2010 pour que les équipes s'approprient les changements et que les enseignants soient largement associés à la rédaction des contenus.

- Les mesures proposées pour l'enseignement des langues vivantes vont dans le bon sens, mais au-delà des problèmes d'équipement et de gestion des temps qui ne manqueront pas de se poser dans les établissements, il est à craindre que rien ne change tant que les conditions de l'examen n'auront pas changé.

- L'accompagnement personnalisé, inscrit dans l'horaire élève et dans le service des enseignants, est une mesure demandée par le Sgen-CFDT. Ce qui est proposé peut être un levier de changement à condition que les promesses concernant la mise en œuvre et la formation des enseignants soient tenues. En particulier, il est impératif que des temps de concertation et de formation soient dégagés au premier semestre 2010. Et surtout, il est hors de question que cela se traduise par une augmentation des heures supplémentaires pour les personnels.

- La proposition de mettre à disposition des équipes les heures-professeurs nécessaires aux groupes à effectif réduit peut également être un levier de changement et va dans le sens d'une meilleure autonomie des établissements. Mais, là aussi, il faut prévoir dès janvier 2010 des temps d'appropriation et de concertation pour que le travail soit bien celui des équipes et l'autonomie celle de l'établissement. Le Sgen-CFDT sera très attentif à la façon dont le conseil pédagogique sera inscrit dans les textes réglementaires.

- Sur le volet orientation, la seule mesure tangible semble être le tutorat mais il ne concernerait pas tous les élèves (le Sgen-CFDT demande à ce que, dans un premier temps, tous les élèves bénéficient d'un tuteur dans les zones d'éducation prioritaire) ce qui ne va pas faciliter l'articulation avec l'accompagnement personnalisé. Que le tuteur suive les élèves sur l'ensemble des années lycée est une bonne chose, mais on ne sait rien de la taille du groupe de tutorat, ni de la façon dont ce tutorat sera pris en compte dans le temps de travail des personnels.

Enfin sur le volet culturel et la vie lycéenne, les mesures annoncées devront être précisées quant aux conditions et aux moyens de leurs mises en œuvre.